

**ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA
JĘZYK ANGIELSKI**

1. Na lekcjach języka angielskiego uczniowie są **oceniani wg skali ocen 1-6**.
2. W czasie lekcji ocenie podlegają: kartkówki, sprawdziany, odpowiedzi ustne, prace domowe, prace dodatkowe ,projekty, prowadzenie zeszytu ćwiczeń oraz aktywność w czasie zajęć.
3. Ocenę celującą można uzyskać za **niektóre sprawdziany i prace klasowe** (rozwiązanie testu na 91 % punktów oraz wykonanie dodatkowego zadania), prace dodatkowe (wykonanie pracy dodatkowej lub projektu spełniającego wszystkie wymagania zadanej pracy oraz wyróżniającego się formą artystyczną, merytoryczną, pomysłowością i poziomem leksykalno- gramatycznym) oraz za osiągnięcia w konkursach (laureaci).

4. Sprawdziany

- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie był na nich obecny z powodów losowych (nieobecność usprawiedliwiona,) to w ciągu **dwóch tygodni od przyścia do szkoły** uzgadnia z nauczycielem dodatkowy termin zaliczenia(zakres ten sam, zadania inne).
- Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z danego sprawdzianu tylko jeden raz w terminie **dwóch tygodni od momentu oddania pracy**. Nieobecność nieusprawiedliwiona oznacza ocenę niedostateczną i pozbawia poprawy.
- Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest ich zakres.
- Nauczyciel zobowiązany jest do zapoznania uczniów z wynikami prac klasowych i sprawdzianów w terminie dwóch tygodni.
- Sprawdziany są do wglądu rodziców. Przechowywane są u nauczyciela do końca roku szkolnego.
- Sprawdziany, prace klasowe, kartkówki oceniane są punktowo, a następnie zgodnie z kryteriami zawartymi w Zasadach Wewnątrzszkolnego Oceniania przeliczane są na oceny:

| | | | |
|-----------------|---|----------------|----------|
| celujący | 100%-91% + punkty z dodatkowego zadania | | |
| bardzo dobry | 100%-91%; | bardzo dobry – | 90%-86%; |
| dobry + | 85%-82%; | dobry | 81%-75%; |
| dobry – | 74%-71%; | dostateczny + | 70%-65%; |
| dostateczny | 64%-56%; | dostateczny – | 55%-50%; |
| dopuszczający + | 49%-45%; | dopuszczający | 44%-35%; |
| dopuszczający – | 34%-30%; | niedostateczny | 29%-0% |

5. Kartkówki

- Kartkówki nie muszą być zapowiadane i podlegają poprawie na wyższą ocenę jeden raz.
- Uczeń nieobecny na kartkówce z przyczyn usprawiedliwionych może ją pisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (zakres materiału ten sam, zadania inne).
- Kartkówka może sprawdzać wiadomości z trzech ostatnich lekcji.
- Uczeń z kartkówki może osiągnąć maksymalnie ocenę **bardzo dobrą**.
- Kartkówka **wklejana jest** do zeszytu przedmiotowego, wymagany jest **podpis rodzica**.

6. Aktywność i praca na lekcji:

- **czwarty plus – ocena bardzo dobra**
- **czwarty minus – ocena niedostateczna** (brak podręcznika, ćwiczeń lub zeszytu, nie wykonywanie zleconej pracy w trakcie lekcji, utrudnianie prowadzenia lekcji)

7. Prace domowe:

- **czwarty plus z pracy domowej - ocena bardzo dobra**, jeśli praca domowa jest obszerna może być oceniona w skali 1-6
- **czwarty minus – ocena niedostateczna** (brak pracy domowej lub wykonanie pracy w sposób bardzo niestaranny świadczący o lekceważącym stosunku do przedmiotu)
Brak pracy domowej musi zgłoszony zostać przez ucznia **przed rozpoczęciem zajęć** (po sprawdzeniu obecności). W przeciwnym razie otrzyma ocenę **niedostateczną**.

8. Nie ma możliwości poprawiania prac klasowych, sprawdzianów i realizowania dodatkowych zadań na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

9. Ocena końcoworoczna uwzględni stopień i zakres zdobytych umiejętności w ciągu roku szkolnego, a także zaangażowanie ucznia w realizowanie zadań dydaktycznych – **jest wynikiem pracy ucznia w ciągu całego roku szkolnego.**

Ocena śródroczna i końcoworoczna jest średnią ważoną elementów podlegających ocenie:

- sprawdziany- waga 3;

- kartkówki – waga 2;

- odpowiedzi ustne, prace domowe i inne – waga 1

10. Zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców na miesiąc przed terminem klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej. Ustalona przez nauczyciela klasyfikacyjna ocena niedostateczna śródroczna i końcoworoczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

11. Uczeń, który opuścił ponad 50% godzin lekcyjnych nie może być klasyfikowany.

12. W przypadku uczniów posiadających trudności w nauce lub deficyty rozwojowe, czy dysfunkcje poparte opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, poziom wymagań edukacyjnych jest dostosowany do możliwości ucznia.